

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор медресе

Р.Г. Гамзаев

« 12 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 «География»

---

**Специальность:** Культ ислама

**Квалификация:** Служитель исламского культа

**Форма обучения:** Очная

**Срок обучения:** 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C.11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «География»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «География» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.07 «География» является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов явлений.	- знание разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; и - географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48

В том числе:	
лекции	16
практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 сем.	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание</b> География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	<b>2</b>	ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Традиционные и новые методы географических исследований.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Анализ карт различной тематики».	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание</b> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	<b>2</b>	ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа - Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Ознакомление с политической картой мира».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. География мировых природных</b>	<b>Содержание</b> Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	<b>2</b>	ОК.07.

<b>ресурсов</b>	Геоэкологические проблемы. Особо охраняемые природные территории. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания		
	<b>Самостоятельная работа-</b> Определение экологических проблем, наиболее типичных для разных групп и сочетаний групп природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс обеспеченность.».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. География населения мира</b>	<b>Содержание</b>		ОК.07.
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.  Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Мировое хозяйство</b>	<b>Содержание</b>		ОК.07.
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.	<b>2</b>	

	Региональная интеграция. <i>Краснодарский край в системе внешне – экономических отношений</i> . Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> «Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития».	4	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>		ОК.07.
<b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечитать конспект лекции в тетради.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	4	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>		ОК.07.
<b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>1.</b> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом лекции.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> «Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности».	4	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>		ОК.07.
<b>География отраслей третичной сферы мирового</b>	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских,	2	



<b>хозяйства</b>	образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
	<b>Практическое занятие:</b> «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира».	<b>4</b>	
	Промежуточная аттестация- <b>зачет в 4 сем.</b>		
	Консультации		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины имеется в наличии Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 26.09.2020). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
2. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геверсуме / В.А. Шальнев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293> (дата обращения: 26.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0761-5. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

#### **Интернет ресурсы:**

- 1.<http://www.vseprostrany.ru>
- 2.<http://www.yaklass.ru>
- 3.<http://www.festival.1september.ru>
- 4.<http://www.interneturok.ru>
- 5.<http://www.countrystudies.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3); владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>4) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>5) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>6) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических</p>	<p>тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.</p>

## Вопросы к зачету по географии

1. Предмет ЭСГМ. Положение географии в системе наук
2. Статистический метод. Виды статистических материалов
3. Способы и формы получения географической информации
4. Геоинформационные системы
5. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем
6. Природные ресурсы Земли, их виды
7. Ресурс обеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий
8. Мировые природные ресурсы
9. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.
10. Численность, динамика и размещение населения мира.
11. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира
12. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира

13. Расселение населения. Урбанизация
14. Научно-техническая революция
15. Мировое хозяйство.
16. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция
17. Отрасли международной специализации стран и регионов мира
18. Воздействие НТР на мировое хозяйство
19. География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность
20. Электроэнергетика
21. Горнодобывающая промышленность (черная и цветная металлургия)
22. Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность
23. Сельское хозяйство мира
24. География транспорта мира
25. География мировых валютно-финансовых отношений